



แผนพัฒนาท้องถิ่น
(พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

งานวิเคราะห์นโยบายและแผน
ฝ่ายแผนงานและงบประมาณ
กองยุทธศาสตร์และงบประมาณ
เทศบาลเมืองเพชรบุรี



ประกาศเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์
เรื่อง ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗

ตามที่เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทย ว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๙ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารท้องถิ่นแล้ว นั้น

อาศัยอำนาจตามความในหมวดที่ ๔ ข้อ ๒๑ แห่งระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๙ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ จึงขอประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแนวทางการพัฒนาต่อไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๓ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๗

(นายเสกสรร นิยมเพ็ง)

นายกเทศมนตรีเมืองเพชรบูรณ์

คำนำ

ตามที่เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ได้ประกาศใช้แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เมื่อวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๔ ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ ไปแล้วนั้น

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เพื่อแก้ไขปัญหาระดับด้านให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชน ในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริงและเกิดประโยชน์สุดสุดแก่ประชาชนต่อไป

อาศัยอำนาจตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการจัดทำแผนพัฒนาขององค์กรปกครองท้องถิ่น พ.ศ. ๒๕๔๘ และแก้ไขเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๖๑ หมวด ๔ ข้อ ๒๑ และข้อ ๒๔ จึงได้จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เพื่อใช้เป็นแผนพัฒนาท้องถิ่น และแก้ไขปัญหาให้กับประชาชนในเขตเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ต่อไป

เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

มิถุนายน ๒๕๖๗

สารบัญ

หน้า

เหตุผลและความจำเป็น

๙

บัญชีสรุปโครงการพัฒนา

๑๕

รายละเอียดโครงการพัฒนา

๓ - ๑๗

**เหตุผลและความจำเป็น
ในการแก้ไขแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗**

ด้วยเทศบาลเมืองเพชรบูรณ์ ได้จัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) เทศบาล เมืองเพชรบูรณ์ โดยผู้บริหารท้องถิ่นพิจารณาอนุมัติประกาศใช้แผนพัฒนาฯ เป็นที่เรียบร้อยแล้วนั้น เทศบาล เมืองเพชรบูรณ์ มีความจำเป็นต้องแก้ไขปัจงบประมาณ และแก้ไขหน่วยงานรับผิดชอบ ในแผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) แก้ไข ครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เพื่อแก้ไขปัญหาเร่งด่วน ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน เป็นการตอบสนองความต้องการของประชาชนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ ประชาชนต่อไป

မန္တလေး၊ ရန်ပြည်နယ်၊ မြန်မာနိုင်ငြချေ

(၁၀၂) - အနောက်မြန်မာနိုင်ငြချေ

မန္တလေး၊ ရန်ပြည်နယ်၊ မြန်မာနိုင်ငြချေ

บัญชีสรุปเบ็ดเตล็ดการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ภายใต้ ครรชที่ ๓/๒๕๖๗
เทศบาลเมืองเชียงใหม่

รายการ	จำนวน โครงการ (บาท)	ปี ๒๕๖๑		ปี ๒๕๖๒		ปี ๒๕๖๓		ปี ๒๕๖๔		ปี ๒๕๖๕	
		จำนวน งบประมาณ (บาท)	จำนวน คงเหลือ								
ยุทธศาสตร์ ๑ การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมเมือง	โครงการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	จำนวน คงเหลือ								
๑.๑ สร้างเสริมให้เกิดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพครุภัณฑ์ฯ	- แผนงานบริหารศึกษาฯ	-	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐
๑.๔ สร้างเสริมศักยภาพของท้องถิ่น พัฒนาศักยภาพท้องถิ่นท่องเที่ยว และระบบชีวภาพท้องถิ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจท่องเที่ยว	- แผนงานบริหารศักยภาพท้องถิ่น	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๑.๕ สร้างเสริมศักยภาพของท้องถิ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจท่องเที่ยว และระบบชีวภาพท้องถิ่นเพื่อเป็นเครื่องมือในการพัฒนาเศรษฐกิจท่องเที่ยว	- แผนงานบริหารศักยภาพท้องถิ่น	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐
๑.๙ ยุทธศาสตร์ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ	โครงสร้างส่วนราชการ	จำนวน งบประมาณ (บาท)	จำนวน คงเหลือ								
๒.๑ การขับเคลื่อนนโยบายสาธารณะที่ดีให้เกิดขึ้นในเชิงบวก หรือในเชิง ให้พัฒนาด้วยความตระหนักรู้และการเฝ้าระวัง	- แผนงานยุทธศาสตร์ที่ ๑	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐
๒.๒ ยุทธศาสตร์ ๒ ยุทธศาสตร์ที่ ๒	รวมทั้งสิ้น	-	-	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐	๔,๐๐๐,๐๐๐

မြန်မာ/မြန်မာ
ပို့ဆောင်ရေး

(O) မြန်မာ - ငါးခွဲမြန်မာ (မ.က.မ.န.မ)

မြန်မာပို့ဆောင်ရေးဝန်ကြီးခွဲ

ଶ୍ରୀକୃତ୍ସନ୍ଧବମାଲା

ବେଳେ ପାଇଁ କିମ୍ବା କିମ୍ବା କିମ୍ବା

କାହାର କାହାର
କାହାର କାହାର

รายงานผลการดำเนินการตามเป้าหมายพัฒนา
และพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) ภายใน ครั้งที่ ๓/ไตรมาส
ที่สามตามเงื่อนไขของทุนวิจัย

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติตามภาระผู้นำและรัฐบาลเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ให้มาตั้งแต่เดือนเมษายนและต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goals: SDGs เป้าหมายที่ ๔ สร้างภูมิปัญญาที่ยั่งยืน ให้ทุกคนมีการศึกษาเพื่อความเสมอภาคและต่อเนื่อง แหล่งศักดิ์สิทธิ์ของการเรียนรู้ แหล่งสนับสนุนและการเชื่อมโยง

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิตริมแม่น้ำรวมทั้งคุณภาพชีวิตริมแม่น้ำ ๔ การพัฒนาและดูแลพืชป่า

กิจกรรมที่ ๑ การพัฒนาต้นในการส่งเสริมการศึกษา ศาสตราจารย์ พลเอกนฤตา พลอากาศ官
แบบงานการศึกษา

ลำดับ	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย	ประจำปีงบประมาณ	งบประมูล	จำนวนเงิน	รับผิดชอบ
๑	โครงการ	ผลผลิตข้อมูลภารกิจ	ตัวชี้วัด (KP)				หลัก

โครงการอยุปถัมภ์และพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) เพื่อเตรียม ครั้งที่ ๓/ไตรมาส ที่สามของทุนวิจัย

๑	ห้องเรียนนักศึกษา	๑. เฟอร์นิเจอร์และเครื่องใช้ในห้องประชุม	๑. กองทุนร่วมพัฒนาครุภัณฑ์ (Geakken) ใบอนุญาต A - ๑๐๐๐๐	-	-	๑. น้ำดื่มน้ำแร่ร่วมประเทศ ๓ (ปานาเมีย) ๔๘๐๐๐	กองการศึกษา
	วิทยาศาสตร์	๒. ห้องวิทยาศาสตร์	(๑) ชุดทดลองทางเคมีสำหรับชั้นอนุบาล A (๒) ไม้ A - ๒๘๐๐	-	-	(ปานาเมีย) ๔๘๐๐๐	วิทยาศาสตร์
	การศึกษาทางภาษาต่างประเทศ	การทดลองภาษาต่างประเทศ	ทุตติยะราษฎร์ฯ	๔๘๐๐๐	(๑) ชุดทดลองทางภาษาต่างประเทศ ๔๘๐๐๐	(ปานาเมีย)	(ปานาเมีย)
	ภาษาต่างประเทศ	๓. ที่ตั้งตระหง่านไว้ในชั้นเรียน	(๓) DVD A - ๗๕๐๐	-	-	๒. ชุดรับศิรุร่องรอยอาชญากรรมใน	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๔. เครื่องปั๊มน้ำ	(๔) สำหรับชั้นเรียน	-	-	๓. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๕. โน๊ตบุ๊กสำหรับชั้นอนุบาล	(๕) สำหรับชั้นอนุบาล	-	-	๔. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๖. เฟอร์นิเจอร์ห้องน้ำ	(๖) บุคลากรห้องน้ำ	-	-	๕. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๗. เฟอร์นิเจอร์ห้องน้ำ	(๗) สำหรับบ้านเรียน A-๓	-	-	๖. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๘. ตัวเขียนน้ำ	(๘) บุคลากรห้องน้ำ	-	-	๗. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๙. ตัวเขียนน้ำ	(๙) บุคลากรห้องน้ำ	-	-	๘. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม
		๑๐. แบบประเมิน	(๑๐) บุคลากรห้องน้ำ	-	-	๙. กองทุนฯ ๒๘๐๐๐	ศิรุร่องรอยอาชญากรรม

รายละเอียดโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) และ ครั้งที่ ๓/๔๕๖๊๙
เพื่อสนับสนุนให้บรรลุ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๙๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรบัณฑิต แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ๑๐ หมู่บ้านที่ ๑๒ ให้มีการลงทุนสมรรถนะสูง มุ่งร่วมรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๔ สร้างสรรค์ไปประยุกต์กับทุกคน มีการศึกษาเพื่อมุ่งพัฒนา ผลิตภัณฑ์และศักยภาพอย่างครอบคลุมและท่ามกลาง แหล่งศักยภาพใหม่ๆ ของการเรียนภาษาและภาษาต่างประเทศ ยุทธศาสตร์ชั้นหัวใจ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ ๕ พัฒนาและสนับสนุนการศึกษา ศาสนา วัฒนธรรม ประเพณี การพิพากษาและคุณภาพชีวิต กสิกรที่ ๑.๒ ส่งเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน กสิกรที่ ๑.๒ ส่งเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้ดูแล	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
			ผลผลิตของโครงการ	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๖๑ (บาท)	๒๕๗๐ (บาท)
			๒. ห้องเรียนทดลองวิทยา (Gakken) โปรแกรม B			
(๑)			๑) ห้องเรียนทดลองวิทยาชั้นประถมศึกษา B			
(๒)			๒) ไฟฟ้า B - คู่มือการสอน			
(๓)			๓) DVD B - คู่มือการสอน			
(๔)			๔) ห้องเรียนทดลองสำหรับนักเรียน B-๑ ศูนย์พัฒนาและพัฒนาชั้นอนุบาล (ห้องเรียน A)			
(๕)			๕) ห้องเรียนทดลองสำหรับนักเรียน B-๒ ศูนย์พัฒนาและพัฒนาชั้นอนุบาล (ห้องเรียน B)			
(๖)			๖) ห้องเรียนทดลองสำหรับนักเรียน B-๓ สถาบันฯ (ห้องเรียน C)			
			การจัดกรุงแก้ว (ก่อสร้างห้องเรียน C)			
			๓. ห้องเรียนทดลองวิทยา (Gakken) โปรแกรม C			
(๑)			๑) ห้องเรียนทดลองสำหรับครุ C			
(๒)			๒) ไฟฟ้า C - คู่มือการสอน			
(๓)			๓) DVD C - คู่มือการสอน			
(๔)			๔) สถานี AA			
(๕)			๕) ห้องเรียนทดลองสำหรับนักเรียน C-๑ ศูนย์ฯ (ห้องเรียน C)			

รายงานอิเล็กทรอนิกส์
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๓/ฉบับที่
๔/ภาคีไม่องพงษ์รุ่งวิชัย

บุญธรรมศาสตร์ฯ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ฯ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติตามกรอบแผนแม่ริมสร้างศักยภาพทรัพยากร่มูนิช
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๐ หน้าที่ ๑๙ ให้เป้าลักษณะรวมและถูก มุ่งเรื่องรักษาต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๕ สร้างห้องปฏิบัติการในวิสาหกิจศึกษาเพื่อความพออย่างครอบคลุมและเท่าที่ยอม _ASC สนับสนุนอย่างมากให้การดำเนินการริบบิลล์ ลดภาระด้านค่าใช้จ่ายที่ต้องจ่าย

บุญธรรมศาสตร์ฯ ยกเว้นตั้งแต่บุคคลภาครัฐ และเพิ่มสร้างความมั่นคงยั่งยาวให้กับประเทศ ในการพัฒนาและคุณภาพชีวิต

บุญธรรมศาสตร์ฯ ๑ การพัฒนาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
กิจกรรมที่ ๑.๒ ส่งเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย	ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณ	จำนวน	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
ไม่ใช่ไป								
๑	ห้องเรียนมาตรฐาน	๑.๑ ห้องเรียนมาตรฐาน	๑.๑.๑ ห้องเรียนมาตรฐาน (Gakken) ประเมิน A	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่) มีห้องเรียน ที่รองรับนักเรียน ทุกคนได้ด้วยมาตรฐาน ที่ดี
วิทยาศาสตร์	ห้องเรียนวิทยาศาสตร์	(๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ A	(๑) ห้องเรียนวิทยาศาสตร์ A	-	-	-	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่) มีห้องเรียน ที่รองรับนักเรียน ทุกคนได้ด้วยมาตรฐาน ที่ดี	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่)
การศึกษาอย่างยั่งยืน	การศึกษาอย่างยั่งยืน	(๒) ไฟฟ้า A - ฐานการสอน	(๒) ไฟฟ้า A - ฐานการสอน	-	-	-	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่) มีห้องเรียน ที่รองรับนักเรียน ทุกคนได้ด้วยมาตรฐาน ที่ดี	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่)
๓	ห้องจัดทำเครื่องมือการสอน	(๓) DVD A - ฐานการสอน	(๓) DVD A - ฐานการสอน	-	-	-	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่) มีห้องเรียน ที่รองรับนักเรียน ทุกคนได้ด้วยมาตรฐาน ที่ดี	โรงเรียนมหาบาล ๗ (บ้านใหม่)
ศีลคุณภาพสุขภาพ ร่วมกับคุณภาพ	ศีลคุณภาพสุขภาพ ร่วมกับคุณภาพ	(๔) เครื่องปั๊มน้ำ	(๔) เครื่องปั๊มน้ำ	-	-	-	การสอนที่ลงลึกและเข้มข้นมาก	การสอนที่ลงลึกและเข้มข้นมาก
การสอนที่ลงลึกและเข้มข้นโดย	การสอนที่ลงลึกและเข้มข้นโดย	(๕) ถ่านหมาก AA	(๕) ถ่านหมาก AA	-	-	-	ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ต้อง	ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ต้อง
ตามเพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดี	ตามเพื่อส่งเสริมให้เกิดเจตคติที่ดี	(๖) บุตส์ของการทดลองสำหรับนักเรียน A-๑	(๖) บุตส์ของการทดลองสำหรับนักเรียน A-๑	-	-	-	ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	ต่อการเรียนวิทยาศาสตร์	(๗) บุตส์ของการทดลองสำหรับนักเรียน A-๒	(๗) บุตส์ของการทดลองสำหรับนักเรียน A-๒	-	-	-	ความลับของเหลวหลัก (แม่เหล็กพลังสูง)	ความลับของเหลวหลัก (แม่เหล็กพลังสูง)
๘	บุตส์การทดลองสำหรับนักเรียน A-๓	บุตส์การทดลองสำหรับนักเรียน A-๓	บุตส์การทดลองสำหรับนักเรียน A-๓	-	-	-	บุตส์จริงแบบสีสัน (ไม้ครุฑ์)	บุตส์จริงแบบสีสัน (ไม้ครุฑ์)
๙	บัญชีรายรับ	(๙) บัญชีรายรับ	(๙) บัญชีรายรับ	-	-	-	บัญชีรายรับ	บัญชีรายรับ
๑๐	ป้ายแบบนอร์	(๑๐) ป้ายแบบนอร์	(๑๐) ป้ายแบบนอร์	-	-	-	-	-
๑๑	สมุดบันทึก	(๑๑) สมุดบันทึก	(๑๑) สมุดบันทึก	-	-	-	-	-

รายละเอียดโครงการพัฒนา
และพัฒนาทักษะ (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐) แก่ครูซึ่งรับผิดชอบ
โครงการมืออาชีวศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ๔๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติ ๑๘ ศักยภาพทรัพยากรบัณฑุณย์
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๙ หนุนหมายที่ ๑๙ ให้เกิดศักยภาพนิริยาที่สูง มีสุริยะรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาเพื่อรองรับภาคต่อ
Sustainable Development Goal: SDGs สำหรับน้ำท่วมภัยธรรมชาติและการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและยั่งยืน เน้นสนับสนุนออกำถในกระบวนการเรียนรู้ตลอดชีวิต

ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ยกระดับบุคลากรเชิงคุณภาพ สร้างความมั่นคงยั่งยืนเพื่อเยี่ยม
ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาด้านการศึกษา ศัลย์ วัฒนธรรม ประเพณี การศึกษาและคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ ๕ การพัฒนาด้านการศึกษาและคุณภาพชีวิต ๑ ส่งเสริมงานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
กลยุทธ์ที่ ๑.๒ กลยุทธ์ที่ ๑.๒ ส่งเสริมงานการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย ผลผลิตของโครงการ	งบประมาณ				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				๒๕๖๖ (บาท)	๒๕๖๗ (บาท)	๒๕๖๘ (บาท)	๒๕๖๙๙ (บาท)			
๑.	ห้องเรียนห้องเรียนวิชา (Gakken) โปรแกรม B									
(๑)	ชุดเครื่องเรียนห้องเรียนวิชาชั้นที่ ๑ ชุด C									
(๒)	แฟ้ม B - คู่มือการสอน									
(๓)	DVD B - คู่มือการสอน									
(๔)	ชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน B-๑									
	คุณพัฒนาและศักยภาพ (พัฒนาตนอาชีว)									
(๕)	ชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน B-๒ เรียนรู้เชิงคุณภาพ เชิง (ถ่ายทอดเชิงคุณภาพ)									
(๖)	ชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน B-๓ ภาษาไทย (ถ่ายทอดเชิงคุณภาพ)									
๒.	ห้องเรียนห้องเรียนวิชา (Gakken) โปรแกรม C									
(๑)	ชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับครุ C									
(๒)	แฟ้ม C - คู่มือการสอน									
(๓)	DVD C - คู่มือการสอน									
(๔)	ถ่านขนาด AA									
(๕)	ชุดสื่อการเรียนรู้สำหรับนักเรียน C-๑ ความตื้นเชิงภาษาไทย (กราฟิกภาษาไทย)									

รายงานฉบับย่อของรัฐวิสาหกิจ
และพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑
เพื่อประกาศไม่อนุมัติ

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติทางการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพเพิ่มขึ้น แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๙ แผนพัฒนาที่ ๑๙ “ให้มีกำลังสมรรถนะสูง มุ่งรักษาอย่างยั่งยืน ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต บรรเทาความเดือดร้อนทางเศรษฐกิจและสังคม ด้วยการเพิ่มศักยภาพอย่างยั่งยืน สร้างความสามารถในการแข่งขันในประเทศและต่างประเทศ” ตามที่ได้ระบุไว้ในแผนพัฒนาฯ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาด้านการส่งเสริมการศึกษา พัฒนา วัฒนธรรม ประเพณี การศาสนาและคุณภาพชีวิต

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาคุณแม่ลูกคู่คู่สามีเมือง ภารกิจสำคัญของการศึกษาให้มีมาตรฐาน

ภารกิจที่ ๑.๒ สร้างเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	เบิกจ่าย	งบประมาณ				ตัวชี้วัด (KPI)	ผลพัฒนาจะได้รับ	หน่วยงานรับผิดชอบหลัก
				เบิกจ่าย	เบิกจ่าย	เบิกจ่าย	เบิกจ่าย			
โครงการอยุทธยาและพัฒนาห้องเรียน (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๖๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๒๕๖๑ เทศบาลเมืองพะยอม หน้าที่ ๒ สำนักที่ ๒										
๑	โครงการห้องเรียน	๑. เครื่องคอมพิวเตอร์	๑. จุฬาลงกรณ์สหพัฒน์เรียนรู้ (Interactive Flat Panel)	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	-	โรงเรียนเทศบาล ๒ (วัดภูเขาติ่ง)	๑. ไม่ได้ปรับปรุงในปีงบประมาณ
๒	อุปกรณ์เชิงพาณิชย์	๑. โน้ตบุ๊กของรัฐวิสาหกิจ	๑. โน้ตบุ๊ก ๒ ชิ้น จำนวน ๑ เครื่อง	-	-	-	-	-	โรงเรียนอุปราชวิทยา (วัดภูเขาติ่ง)	๒. ห้องเรียนอุปราชวิทยา
๓	โรงเรียนมาตรฐาน (รัฐวิสาหกิจ)	๒. เท้อมบล Plug-in ความละเอียด Full HD (รัฐวิสาหกิจ)	๒. เท้อมบล Plug-in ความละเอียด Full HD (รัฐวิสาหกิจ)	-	-	-	-	๓. ยกรังสีสูบเนาพากจักร (รัฐวิสาหกิจ)	๓. ยกรังสีสูบเนาพากจักร	
๔	ห้องเรียน	๓. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย	๓. จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยส่วนภูมิภาค	-	-	-	-	๔. ศึกษาและสอนสูบเนาพากจักร	๔. ศึกษาและสอนสูบเนาพากจักร	
๕	ห้องเรียน	๔. ห้องเรียนใหม่	๔. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๕. เรียนรู้สูบเนาพากจักร	๕. เรียนรู้สูบเนาพากจักร	
๖	ห้องเรียน	๕. ห้องเรียนใหม่	๕. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๖. ห้องเรียนใหม่	๖. ห้องเรียนใหม่	
๗	ห้องเรียน	๖. ห้องเรียนใหม่	๖. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๗. ห้องเรียนใหม่	๗. ห้องเรียนใหม่	
๘	ห้องเรียน	๗. ห้องเรียนใหม่	๗. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๘. ห้องเรียนใหม่	๘. ห้องเรียนใหม่	
๙	ห้องเรียน	๘. ห้องเรียนใหม่	๘. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๙. ห้องเรียนใหม่	๙. ห้องเรียนใหม่	
๑๐	ห้องเรียน	๑๐. ห้องเรียนใหม่	๑๐. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๐. ห้องเรียนใหม่	๑๐. ห้องเรียนใหม่	
๑๑	ห้องเรียน	๑๑. ห้องเรียนใหม่	๑๑. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๑. ห้องเรียนใหม่	๑๑. ห้องเรียนใหม่	
๑๒	ห้องเรียน	๑๒. ห้องเรียนใหม่	๑๒. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๒. ห้องเรียนใหม่	๑๒. ห้องเรียนใหม่	
๑๓	ห้องเรียน	๑๓. ห้องเรียนใหม่	๑๓. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๓. ห้องเรียนใหม่	๑๓. ห้องเรียนใหม่	
๑๔	ห้องเรียน	๑๔. ห้องเรียนใหม่	๑๔. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๔. ห้องเรียนใหม่	๑๔. ห้องเรียนใหม่	
๑๕	ห้องเรียน	๑๕. ห้องเรียนใหม่	๑๕. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๕. ห้องเรียนใหม่	๑๕. ห้องเรียนใหม่	
๑๖	ห้องเรียน	๑๖. ห้องเรียนใหม่	๑๖. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๖. ห้องเรียนใหม่	๑๖. ห้องเรียนใหม่	
๑๗	ห้องเรียน	๑๗. ห้องเรียนใหม่	๑๗. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๗. ห้องเรียนใหม่	๑๗. ห้องเรียนใหม่	
๑๘	ห้องเรียน	๑๘. ห้องเรียนใหม่	๑๘. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๘. ห้องเรียนใหม่	๑๘. ห้องเรียนใหม่	
๑๙	ห้องเรียน	๑๙. ห้องเรียนใหม่	๑๙. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๑๙. ห้องเรียนใหม่	๑๙. ห้องเรียนใหม่	
๒๐	ห้องเรียน	๒๐. ห้องเรียนใหม่	๒๐. ห้องเรียนใหม่	-	-	-	-	๒๐. ห้องเรียนใหม่	๒๐. ห้องเรียนใหม่	

รายงานผลประเมินโครงการพัฒนา
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๓/๔๕๖๗
มาตรฐานเมืองเพื่อปรับปรุง

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติตามการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพร่วมมุ่ง
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ให้มุ่งเน้นเรือย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันที่ดีที่สุดสำหรับเด็กและเยาวชน แหล่งสนับสนุนและการรับผิดชอบต่อสังคม

ยุทธศาสตร์ชาติ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างทั่วถึง^๑
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การพัฒนาด้านการสร้างเสริมภาระผูกพัน ค่าเสนา วัฒนธรรม ประเพณี การงานและคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การพัฒนาคนและศักยภาพตามที่ต้องการ

แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัตถุประสงค์	ผู้ผลิตของครุภัณฑ์	เป้าหมาย		งบประมาณ		ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				เบ็ดเตลlok	เบ็ดเตลok	เบ็ดเตลok (บาท)	เบ็ดเตลok (บาท)			
แผนงานการศึกษา										
๑	โครงการห้องเรียน	๑. เพื่อพัฒนาห้องเรียน ในรูปแบบที่มีความร่วมรับ ผู้ใช้ประโยชน์จริง	๑. จัดทำฟลีทีฟเพลทฟอร์ม สำหรับจัดทำห้องเรียน (ห้องเรียนทุกห้อง)	๑. จัดทำห้องเรียนด้วยระบบ ห้องเรียนทุกห้อง ๓ เครื่อง	-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	-	๑. มีแหล่งเรียนรู้ในรูปแบบ (ห้องเรียนทุกห้อง)
๒	โรงเรียนเทศบาล (รับ (รัฐวิสาหกิจ))	๒. จัดยกระดับคุณภาพ การเรียนการสอนตามมาตรฐาน ท้องถิ่น	๒. กล่องแบบ Plug-in ดาวน์โหลด ไฟล์ HD	๒. จัดทำห้องเรียนตามมาตรฐาน ท้องถิ่น ๓ ห้อง	-	-	-	-	-	๒. ยกเว้นห้องพักนักเรียน ที่ไม่สามารถจัดทำห้อง ศึกษาและห้องน้ำโดยทางการ
๓	มหาวิทยาลัย	๓. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๓. จัดทำห้องเรียนมาตรฐาน สากล ๑ ห้อง	๓. จัดทำห้องเรียนมาตรฐาน สากล ๑ ห้อง	-	-	-	-	-	๓. สร้างโภคภาระเชิง ทางวัฒนธรรม ๑ ห้อง
๔	มหาวิทยาลัย	๔. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๔. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๔ ห้อง	๔. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๔ ห้อง	-	-	-	-	-	๔. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๔ ห้อง
๕	มหาวิทยาลัย	๕. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๕. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๕ ห้อง	๕. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๕ ห้อง	-	-	-	-	-	๕. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๕ ห้อง
๖	มหาวิทยาลัย	๖. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๖. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๖ ห้อง	๖. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๖ ห้อง	-	-	-	-	-	๖. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๖ ห้อง
๗	มหาวิทยาลัย	๗. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๗. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๗ ห้อง	๗. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๗ ห้อง	-	-	-	-	-	๗. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๗ ห้อง
๘	มหาวิทยาลัย	๘. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๘. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๘ ห้อง	๘. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๘ ห้อง	-	-	-	-	-	๘. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๘ ห้อง
๙	มหาวิทยาลัย	๙. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๙. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๙ ห้อง	๙. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๙ ห้อง	-	-	-	-	-	๙. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๙ ห้อง
๑๐	มหาวิทยาลัย	๑๐. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล	๑๐. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๑๐ ห้อง	๑๐. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๑๐ ห้อง	-	-	-	-	-	๑๐. จัดทำห้องเรียนที่มีคุณภาพ ทางกายภาพและมาตรฐานสากล ๑๐ ห้อง

รายงานอิบดีครุภารต์ชั้นนำ
แบบพื้นฐานขององค์กร (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) แก้ไขครั้งที่ ๓/๔๕๖๗
เพื่อบอกเมืองเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๙๐ ปี ยุทธศาสตร์ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติความยั่งยืนการพัฒนาเศรษฐกิจและการพัฒนาประเทศตามเป้าหมายที่ ๑๓ หมุดหมายที่ ๓๐ ให้ยึดมั่นรักษาและส่งเสริมความสงบสุข ไม่ใช่เรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๔ สร้างหลักประกันทั่วภาคีมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างต่อเนื่องและรอบคุ้มและทำให้ทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิต
ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และส่งเสริมสร้างความมั่นคงอย่างแท้จริง
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ สร้างพัฒนาด้านการศึกษา ตามน้ำ วัฒนธรรม ประเพณี การท่องเที่ยวและคุณภาพชีวิต
ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาและสังคมเมือง
กลยุทธ์ที่ ๑.๙ ส่งเสริมด้านการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
แม่นยำทางวิชาชีพ

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย	ผู้ผลิตของโครงการ	๒๕๖๑	๒๕๖๒	๒๕๖๓	๒๕๖๔	๒๕๖๐	ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ผู้ที่รับผิดชอบ	
โครงการใหญ่และพื้นที่รองรับ (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๗๐) เพิ่มเติม ครั้งที่ ๒/๔๕๖๗ เศษバラเมืองเพชรบูรณ์ หน้าที่ ๔ สำัญที่ ๔														
๑	โครงการสร้างแหล่งเรียนรู้ ๑. เพื่อให้ประชาชนเข้ามาดูแล (ภายนอก) สถานศึกษาในส่วน	-	-	-	-	-	-	-	-	ผู้เชี่ยวชาญในประเทศ	๑. โรงเรียนมหาบุรี	กองการศึกษา		
๒	ส่งเสริมการรับรองมาตรฐาน	มาตรฐานเดียวกันที่เป็นมาตรฐานสากล ๑. สถานศึกษาอ่าน	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	(บ้านท่องเที่ยว) มูลนิธิอนุรักษ์โลก	ราชบุรี	ราชบุรี	
๓	โรงเรียนเทศบาล ๔	มาตรฐานเดียวกันที่เป็นมาตรฐานสากล ๑. สถานศึกษาอ่าน	-	-	-	-	-	-	-	นักเรียนชั้นอนุบาล	โรงเรียนเทศบาล (บ้านท่องเที่ยว)	บ้านท่องเที่ยว		
๔	เพื่อให้ครุภารต์ดูแลรักษาและดูแล ๑. สถานศึกษาในส่วน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	นักเรียนปฐมวัย	๒. ครุภารต์ดูแลรักษาและดูแล ๑. สถานศึกษาในส่วน	ส่วนต่อไปที่มีประสิทธิภาพ		
๕	เพื่อรองรับการเข้ามาดูแล ๑. สถานศึกษาในส่วน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๓. นักเรียนได้รับผู้ดูแล	แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม		
๖	เพื่อรองรับการเข้ามาดูแล ๑. สถานศึกษาในส่วน	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐	แหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม	๔. การศึกษาเพิ่มน้ำใจ	การศึกษาเพิ่มน้ำใจ		

รายงานปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔
ประจำเดือน มกราคม - มีนาคม
ให้บริการด้านสุขภาพชุมชน

บุญครุศาสตร์ชัชชิต ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการเพื่อคนและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรัฐมนตรี
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓๓ หมวดที่ ๑๙ ให้ความรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๔ สร้างสรรค์ประภานวัฒนภัยมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและหลากหลาย แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
บุญครุศาสตร์ชัชชิต ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่นคงอย่างแท้จริง
บุญครุศาสตร์ชัชชิต ๕ กำจัดพืชต้นทางการศึกษา ศาสตรา วัฒนธรรม ประเพณี การศึกษาและศูนย์น้ำพิชิต
บุญครุศาสตร์ชัชชิต ๗ สำเริ่มต้นทางการศึกษาและพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีมาตรฐาน
แผนงานการศึกษา

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	เป้าหมาย ผลลัพธ์ของโครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ ผลกระทบ	หน่วยงาน รับผิดชอบ หลัก
				เบ็ดเตล็ด (บาท)	เบ็ดเตล็ด (บาท)	เบ็ดเตล็ด (บาท)			
แผนงานการศึกษา									
๑. เพื่อให้บรรจุเรียนเทศบาล ๔ (บ้านทรายงาม) สถานศึกษาใน ๕ สถานี				-	-	๕๐๐,๐๐๐	-	มูลนิธิศูนย์ไปรษณีย์	๑. โรงเรียนเทศบาล ๔ กองศึกษาฯ
สำหรับบ้านเรียนชนบท ๔ สถานศึกษาใน ๕ สถานีที่ไม่ใช่บ้านทรายงาม ๑. สถานศึกษาร่วม ๓. สถานศึกษาร่วม				๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	แม่ค้าปลีกสินค้าทั่วไป นักเรียนชนบทบ้านทราย	๕๐๐,๐๐๐ (บ้านทรายงาม) นักเรียนชนบทบ้านทราย
โรงเรียนเทศบาล ๔ บ้านทรายงามวัย ๑๒-๑๕ ปี ๒. เพื่อพัฒนาmargin จัดการเรียนการสอน ๗. สถานี ๑๐ บด				๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๒. ครุภัณฑ์ตากอากาศ เครื่องเขียน	๕๐๐,๐๐๐ (บ้านทรายงาม)
๒. ต่อยังบ้านเรียนที่ใช้ห้องเรียนร่วมกัน ๓. เพื่อปรับปรุงรั่วซึ่งผู้เรียนร่วมกันสื่อสาร ๕. สถานีที่ติดปะบด เมืองทางที่ดินที่จะอยู่พื้นทุนคนภูเขา				๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๓. บ้านเรียนบ้านทราย ๕. สถานีที่ติดปะบด ๗. สถานีที่ติดปะบด	๕๐๐,๐๐๐ (บ้านทรายงาม) ๕๐๐,๐๐๐ (บ้านทราย)
การศึกษาพัฒนาชน									

รายงานผลการพัฒนา
รายรอบเดือนกรกฎาคม
แผนพัฒนาท้องถิ่น (ท.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๓) ประจำครึ่งที่ ๓/๔๕๐๗
ที่มาบุญเมืองเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ดำเนินการสร้างความสมารถในการแข่งขัน
แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑ พัฒนาทรัพยากรด้วยความทันสมัยเพื่อรองรับความต้องการท่องเที่ยวที่มีแนวโน้มมากขึ้น
Sustainable Development Goals เป้าหมาย ๘ สงเสริมการเติบโตทางเศรษฐกิจที่ดีของประเทศ ลดความเหลื่อมล้ำ สนับสนุนการพัฒนาท้องถิ่น การจัดการน้ำเพื่อผู้คนและสิ่งแวดล้อม แก้ไขภัยธรรมชาติ แม่น้ำเจ้าพระยา แม่น้ำป่าสัก แม่น้ำท่าจีน แม่น้ำท่าเรียน เพื่อรักษาทรัพยากรางวัลโลกให้คงอยู่

ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาการท่องเที่ยวเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าเพิ่ม

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาต้านภัยธรรมชาติ

ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๑ การพัฒนาคมนาคมและสื่อสารเมือง
กios กios ๑.๕ สร้างเครือข่ายจัดการท่องเที่ยว พัฒนาสถานที่ท่องเที่ยว และระบบบริหารจัดการท่องเที่ยว ให้มีประสิทธิภาพ

แผนงานยุทธศาสตร์ยังคงผลิตภัณฑ์

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	ผลกิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หมายเหตุ
				๒๕๖๒ (บาท)	๒๕๖๓ (บาท)	๒๕๖๔ (บาท)			
ภารกิจเบื้องต้น									
๑	ก่อสร้างศูนย์ประชุม	เพื่อให้ศูนย์ประชุมผ่านมาตรฐาน	๑. ก่อสร้างศูนย์ประชุมผ่านมาตรฐาน	-	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	๑๐๐,๐๐๐,๐๐๐	ก่อสร้าง
	ผู้เชี่ยวชาญชุดใหม่	เป็นศูนย์กลางการท่องเที่ยวและนักท่องเที่ยว	๒. จัดทำวัสดุ วัสดุที่ใช้						กิจกรรมต่างๆ ทุก
	(Phamnuang Civic Center)	ตามกรุงเทพมหานครที่สำคัญ	๓. รับปรับปรุงภายนอก						ภาคส่วนติดต่อชาว
		ตามนโยบายของรัฐบาล	๔. พื้นที่สาธารณะส่วนต่างๆ						ต่างๆ มีศูนย์ฯ สำหรับ
		การซื้อขายและจราจร	๕. ไฟฟ้าส่องสว่าง						สังสรรค์ภายในชุมชน
		อื่นๆ ทั่วไป	๖. แปลงดินเปล่า						ที่ไม่ใช่พื้นที่ทางชุมชน
		พัฒนาภารกิจภาคเอกชน	๗. จัดทำอิฐมวลเบา						บริษัทบริษัทภายนอกชุมชน
		พัฒนาภารกิจภาคเอกชน	๘. จัดทำอิฐมวลเบา						บริษัทภายนอกชุมชน
		กิจกรรมเชิงพาณิชย์	๙. จัดทำอิฐมวลเบา						บริษัทภายนอกชุมชน
		กิจกรรมเชิงพาณิชย์	๑๐. จัดทำอิฐมวลเบา						บริษัทภายนอกชุมชน
ภารกิจเบื้องต้น									

ဦးစွဲတော်ဝါရီပုဂ္ဂန်မြို့

ခေါ်မှုအဖွဲ့

รายงานผลการประเมินตัวบ่งชี้ทางการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรัฐวิสาหกิจ
แผนพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) และ ๔/๘๖๖๐
เทศบาลเมืองเพชรบูรณ์

ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี ยุทธศาสตร์ชาติตามการพัฒนาและศักยภาพทรัพยากรัฐวิสาหกิจ
แผนพัฒนาครรภ์และสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๓ ให้มาถึงศูนย์กลางท้องถิ่น ที่ ๑ ให้มาถึงศูนย์กลางท้องถิ่น ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
Sustainable Development Goal: SDGs เป้าหมายที่ ๓ สร้างหลักปรัชญาที่ดีของความเป็นอยู่ที่สำคัญในทุกคนในทุกวัย
ยุทธศาสตร์จังหวัดที่ ๓ ยกระดับคุณภาพชีวิต และเสริมสร้างความมั่งคงอย่างเท่าเทียม
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาด้านการเงิน และการบริหารจัดการบ้านเมืองที่ดี
ยุทธศาสตร์การพัฒนาที่ ๒ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการ
กลยุทธ์ที่ ๔.๒ การพัฒนาอาชญาภาพ สถานที่ จุดทางศรีอ่อน เครื่องใช้ไฟฟ้าเพียงพอ และรับประทานอาหาร

แผนงานอุตสาหกรรมและพาณิชย์
๔.๒.๑ โครงการพัฒนาท้องถิ่น (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๐) เพื่อตาม (ฉบับที่ ๒) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ หน้าที่ ๔ ลำดับที่ ๑

ที่	โครงการ	วัสดุประสงค์	ผู้ผลิตของเครื่องจักร	งบประมาณ			ตัวชี้วัด (KPI)	ผู้ที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน	รับผิดชอบ	ผู้ดำเนินการ
				งวดงบ	งวดงบ	งวดงบ					
๑	ต่อเติมห้องน้ำสาธารณะ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งในห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำบ่อเก็บอุจจาระ	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	-	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	กองสวัสดิการสังคม	กองสวัสดิการสังคม
	รวมส้วดติดตั้งห้องน้ำ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งในห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งในห้องน้ำสาธารณะ	น้ำเสียที่นำไปออกส่าส่วนตัว	น้ำเสียที่นำไปออกส่าส่วนตัว
	และต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ
	ประกอบด้วยและส่วนรวมส้วดติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ
	ยกสถานที่อย่างรวดเร็วทัน	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ
มูลค่าทั้งหมด											
๑	ซ่อมแซมห้องน้ำสาธารณะ	เบื้องต้นห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	กองสวัสดิการสังคม	กองสวัสดิการสังคม
	รวมส้วดติดตั้งห้องน้ำ	เบื้องต้นห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	น้ำเสียที่นำไปออกส่าส่วนตัว	น้ำเสียที่นำไปออกส่าส่วนตัว
	และต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ	ต้านบุกรุกที่บ้านเรือนโดยไม่มีเจ้าของ
	ประกอบด้วยและส่วนรวมส้วดติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ
	ยกสถานที่อย่างรวดเร็วทัน	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	บริษัทมหาดไทยห้องน้ำส้วดสาธารณะ	-	-	-	-	-	บ่อเก็บอุจจาระติดตั้งห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ	รีบยกบ่อห้องน้ำสาธารณะ